



CENTRE
DES CONNAISSANCES

Réflexions du secteur

LE BIEN-ÊTRE FAMILIAL GRÂCE À LA CULTURE ET À L'APPARTENANCE

*Une conversation avec l'équipe du
bien-être familial du Ottawa Inuit Children's Centre*



UNE CONVERSATION AVEC L'ÉQUIPE DU BIEN-ÊTRE FAMILIAL DU OTTAWA INUIT CHILDREN'S CENTRE

Parlez-nous de votre travail et de votre programme.

L'Ottawa Inuit Children's Centre (OICC) est un organisme multiservice qui offre des soutiens et des programmes aux familles inuites de la région d'Ottawa et d'ailleurs. Le programme de bien-être familial est offert par une équipe de l'OICC qui facilite une combinaison de programmes visant à fournir aux parents le soutien qui permet aux familles d'être à leur meilleur.

Nous offrons des programmes de prévention, ainsi que des activités comme des groupes de couture hebdomadaires, des programmes de déjeuners, de l'accueil pour les familles, des activités prénatales et postnatales, des activités d'éducation culturelle particulières et un programme de rôle parental particulier aux Inuits. Nos services de santé mentale offrent du counseling aux parents de la part d'un conseiller inuit (en inuktitut), du counseling aux jeunes de la part d'un conseiller pour les jeunes, ainsi que des groupes axés sur les traumatismes et les dépendances fondés sur les connaissances inuites. Nous offrons aussi des soutiens individuels comme du soutien en cas de crise, de la représentation dans des cas liés à la Société d'aide à l'enfance, des scénarios de fuite en cas de violence familiale, ainsi que de l'accompagnement à la cour. Nous sommes en fait l'équipe vers laquelle les familles se tournent pour tisser des liens, avoir du plaisir et obtenir du soutien et des recommandations, peu importe le besoin.

Pourquoi la culture est-elle importante pour le développement des enfants et leur acquisition de compétences émotionnelles et sociales?

Pour les Inuits, les enfants étaient toujours le centre d'une communauté très liée. **Ce que nous observons souvent chez les adultes qui ont été dépossédés de leur culture ou ont été élevés de façon à voir leur culture comme étant une influence négative, est le sentiment que quelque chose manque dans leur vie ou une perception négative de ce qu'ils sont.** Nous savons tous que les enfants s'épanouissent lorsqu'ils se sentent en sécurité, ont ce qu'il leur faut et ont un attachement positif. À partir de leur naissance, les enfants développent leur compréhension du monde et de la place qu'ils y occupent, afin d'établir la base de ce qu'ils sont. En découvrant leur identité culturelle tôt, les enfants peuvent cheminer en ayant un plus grand sentiment de connexion et d'attachement à l'ensemble de la communauté.

« EN DÉCOUVRANT LEUR IDENTITÉ CULTURELLE TÔT, LES ENFANTS PEUVENT CHEMINER EN AYANT UN PLUS GRAND SENTIMENT DE CONNEXION ET D'ATTACHEMENT À L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ. »

**« LE FAIT DE
RECONNAÎTRE QUE
LES GENS ONT DES
CONNAISSANCES
PRÉCIEUSES QUI
MÉRITENT D'ÊTRE
TRANSMISES
À LEUR FAÇON
RENFORCE L'IDÉE
QUE LEUR CULTURE
A DE LA VALEUR. »**

Quels composants culturels font partie du programme, et comment avez-vous établi ces composants?

Pour ce qui est de l'ensemble du programme, nous savions qu'il était important de mettre l'accent sur l'enseignement de compétences qui permettent aux Inuits de survivre dans le climat le plus rude au monde, mais que le programme devait également donner aux gens la possibilité d'entreprendre leur parcours de guérison. Cela a entraîné une approche intégrée à des services offrant le programme de rôle parental particulier aux Inuits, ainsi que des cercles de guérison pour les hommes et les femmes et des soutiens individuels. Cela se traduit par un parcours de croissance très holistique et culturellement approprié.

The Qaujigiartiit Health Research Centre (QHRC) au Nunavut a fait une recherche et a élaboré [le Inunnguiniq Parenting Program](#) en 2009, fondé sur des années de discussions avec ses partenaires et collègues du Nunavut et découlant des conseils d'éducation des enfants du Elders Advisory Committee. La formule comprend des activités de conversation que les Aînés tenaient à partager avec les générations futures d'Inuits, afin d'assurer la rétention du savoir. Les sujets traités sont entre autres les perspectives d'éducation des enfants et de relations familiales inuites, la désignation de noms inuits et les liens avec les proches, une approche d'éducation des enfants centrée sur le cœur, ainsi que la revitalisation des histoires inuites et la reconnaissance du pouvoir de la narration dans nos vies et dans la vie des enfants.

[Le site Web du centre comprend une liste complète des sujets.](#)

Qu'avez-vous appris de la mise en œuvre du programme?

Nous travaillons avec la communauté depuis de nombreuses années, mais ce programme nous a permis d'adopter une approche de travail beaucoup plus large. Nous avons testé le programme Inunnguiniq Parenting en 2016 et l'avons offert trois fois durant cette période. Il était intéressant de constater comment chaque groupe comportait une atmosphère unique malgré la présence de participants assidus, divers styles d'apprentissage, des échanges à divers niveaux et une vaste gamme de discussions. Les participants assidus ont exprimé qu'ils ont acquis une perspective plus large à leur deuxième participation, ce qui a confirmé qu'il s'agissait d'un programme riche et stimulant qui incitait les participants à la réflexion. Nous avons aussi constaté que **les personnes participant à plus d'un des programmes offerts (rôle parental, cercles de guérison et soutiens individuels) réussissaient mieux à surmonter les défis auxquels ils faisaient face**, prouvant ainsi que le concept originel était approprié et efficace.

Quel conseil donneriez-vous à d'autres organismes qui voudraient intégrer la culture dans leurs programmes?

La clé principale du succès est d'écouter la communauté que vous voulez engager. Les membres de cette communauté sont les experts pour déterminer ce qui fonctionnera pour eux, le type de programmes dont ils ont besoin, les jours de la semaine qui leur conviennent le mieux et les sujets qui seront traités. **Si vous voulez que votre programme soit réussi, il doit attirer les gens, et les gens doivent s'y reconnaître. La seule façon d'y arriver est d'écouter honnêtement ce que les gens vous disent.** Les connaissances appartiennent à la communauté, et le fait d'avoir le contrôle sur ce qui est partagé et la façon dont cela se produit lui donne beaucoup de pouvoir.

La culture est trop souvent représentée par un symbolisme visuel ou cérémoniel plutôt que par les façons dont les gens interagissent et les relations personnelles qu'ils ont naturellement, et cela est souvent très subtil. Leurs expressions faciales, le langage corporel, le partage de nourriture et l'acquisition de la confiance au cours du temps.

Prenez les connaissances que vous avez acquises en engageant la communauté et utilisez les pour créer un programme qui reflète sa culture. Trop souvent, on fait sentir aux communautés marginalisées qu'elles doivent cadrer dans la « case » d'une autre culture en tentant de s'adapter à un programme existant qui peut être semblable. **Le fait de reconnaître que les gens ont des connaissances précieuses qui méritent d'être transmises à leur façon renforce l'idée que leur culture a de la valeur.**

Enfin, dans la mesure du possible, obtenez les conseils des Aînés et incluez-les dans votre méthode de prestation de programmes. Ils possèdent un savoir incroyable qui doit être partagé, et malheureusement, il sera perdu un jour. Honorez-les de sorte que les générations futures continuent d'en bénéficier.

POURSUIVEZ LA CONVERSATION

Vous pouvez poursuivre la conversation dans le Centre des connaissances.
otf.ca/fr/centre-des-connaissances/jeunes-personnes-prometteuses

QU'Y A-T-IL DE NOUVEAU À L'OICC?

Découvrez ce qui se passe à l'Ottawa Inuit Children's Centre en visitant son site Web.

www.ottawainuitchildrens.com